

GLORIA PATRICIA ORTIZ ALVAREZ gloriaortiz69@hotmail.com

ROSALBA DAVID OSORNO rositadavid419@gmail.com

ÁREAS INTEGRADAS:

HUMANIDADES, CIENCIAS NATURALES. SOCIALES, MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA, RELIGIÓN, ÉTICA Y VALORES. CÁTEDRA DE LA PAZ. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, EMPRENDIMIENTO, EDUCACIÓN FÍSICA.

COLOMBIA SORPRENDENTE

COMPETENCIA GENERAL

COMUNICATIVAS, CIUDADANAS, MATEMÁTICAS, CIENTÍFICAS

TIEMPO DE ENTREGA

3 semanas

Pregunta o situación problema integradora

¿CÓMO CONOCER Y MOSTRAR A COLOMBIA A TRAVÉS DEL ESPLENDOR DE SUS MARAVILLAS?

Indicadores de logros por área

Lengua Castellana: Identifica textos líricos, informativos y no verbales según sus características tanto en formato como en intencionalidad comunicativa y lenguaje.

Inglés: Reconoce expresiones en inglés orales y/o escritas que favorecen un ambiente de paz en el aula y fuera de ella.

Ciencias Sociales: Diferencia los conceptos sobre los derechos y las obligaciones en su relaciones con los otros.

Religión: Explica por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir.

Artística: Realiza representaciones, utilizando el lenguaje gestual y el de pantomima en diferentes dramatizaciones.

Cátedra de la paz: Reconoce rasgos de su identidad a partir de las costumbres, tradiciones y creencias del país y su conexión con los derechos humanos.

Ética y valores: Valora los rasgos de su identidad a partir de la identificación de las costumbres, tradiciones y creencias del país.

Matemáticas: Define y clasifica sólidos, polígonos y elementos geométricos respecto a sus dimensiones.

-Discrimina las fracciones, sólidos, polígonos y elementos geométricos según sus características y atributos

Educación Física: Valora su capacidad para realizar actividad física adecuada teniendo en cuenta sus condiciones personales.

Tecnología: Describe y clasifica artefactos existentes de su entorno con base en características como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas entre otras.

Emprendimiento: Traza una ruta de formación integral que fortalezca sus habilidades emprendedoras en el aspecto personal, social y productivo.

DBA por Área

Lengua Castellana: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. (DBA 6)

Inglés: Produce un texto oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al "¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?" de un evento o anécdota.

Ciencias Sociales: Explicar los derechos fundamentales de la Constitución y los derechos y libertades del Código de Infancia y Adolescencia para entender los principios que los fundamentan. (DBA 7)

Religión Estándar: Reconoce en la vida y en las enseñanzas bíblicas de Jesús un modelo a seguir de vida, entrega y de amor.

Artística: Describe experiencias emocionales, sensoriales y motrices, y manifiesto mis preferencias por los estímulos provocados por determinadas obras o ejercicios.

Cátedra de la paz:Conoce la importancia de abordar propuestas y desarrollar proyectos sociales.

Etica y valores: Reflexiona desde el contexto del país sobre la diferencia, la diversidad y el bien común para la estructuración de elemento

Matemáticas: Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras

Ciencias Naturales: Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

Educación Física: Valoro mi capacidad para realizar actividad física adecuada teniendo en cuenta mis condiciones personales

Tecnología: Explica y compara ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y sus procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana.

Emprendimiento: Fomenta desde temprana edad una cultura y un vocabulario de empresa y de aprovechamiento de oportunidades.

Aprendizajes esperados

Lengua Castellana: Encuentra las semejanzas y diferencias de textos líricos, informativos y no verbales mediante la lectura y análisis de su contenido.

Inglés: Propone expresiones sencillas y delicadas en inglés que fomentan la sana convivencia entre las personas.

Ciencias Sociales: Identifica cómo está organizada la Constitución de Colombia, resaltando nuestros derechos y deberes para ponerlos al servicio de la sociedad.

Religión: Identifica a Jesús como el mayor testigo de Dios y como ejemplo que debemos seguir todos los cristianos.

Artística: Expresa de manera respetuosa sus opiniones frente a las creaciones artísticas propias y de los demás.

Cátedra de la paz: Valora rasgos de su identidad a partir de las costumbres, tradiciones y creencias del país y su conexión con los derechos humanos.

Ética y valores: Reafirma rasgos de su identidad a partir de la valoración de las costumbres, tradiciones y creencias del país.

Matemáticas: Define y clasifica sólidos, polígonos y elementos geométricos respecto a sus dimensiones.

-Discrimina las fracciones, sólidos, polígonos y elementos geométricos según sus características y atributos

Ciencias Naturales: Distingue las características y la estructura de la materia en sus diferentes estados.

- -Reconoce las características de los órganos del sistema digestivo y la manera como ayudan en la nutrición de las células.
- -Identifica los elementos de la tabla periódica y sus propiedades.

Educación Física: Muestra interés por mejorar sus condiciones físicas.

Tecnología: Menciona invenciones e innovaciones que han contribuido al desarrollo del país.

Emprendimiento: Construye su propia propuesta de emprendimiento a partir de una idea de negocio.

Evaluación formativa

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes se presenta en la guía desde una serie de actividades entregables a los docentes por los diferentes medios de comunicación acordados previamente.

1. La guía se entrega en formato PDF por correo, al DIRECTOR DE GRUPO:

GLORIA PATRICIA ORTIZ ALVAREZ GRUPO 5.1

gloriaortiz69@hotmail.com

ROSALBA DAVID OSORNO GRUPO 5.2

rositadavid419@gmail.com

- 2. La guía debe ser desarrollada con letra legible.
- 3. La guía no debe tener tachones ni enmendaduras.
- 4. Se debe entregar de manera puntual al docente.
- 5. La guía debe estar completamente desarrollada.
- 6. La quía debe ser elaborada acorde a los temas de cada área.
- 7. Su realización debe ser clara y comprensible.
- 8. El desarrollo de la guía debe dejar un dominio conceptual, aplicado a la cotidianidad.
- 9. Concepto de autoevaluación por el estudiante.
- 10. Concepto de heteroevaluación por el docente.
- -Se tendrá en cuenta autoevaluación y heteroevaluación como estrategias que desarrollan conciencia autocrítica en los alumnos y desarrollan habilidades meta-cognitivas, que les permitan tomar conciencia y control de sus procesos de aprendizaje. Lo anterior cobra gran relevancia en el contexto de estudio en casa donde el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo.
- -La guía está planeada para **3 semanas**. Los estudiantes con acceso virtual harán devoluciones los días indicados por sus docentes, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, contexto familiar y particularidades.
- -A los estudiantes sin acceso a material digital o virtual, se les entregará de forma física en la fecha definida por la institución, la cual se dará a conocer oportunamente a los padres de familia. La devolución será al inicio de la semana siguiente al terminar la guía.

NOTA: LAS ACTIVIDADES DEBEN SER REALIZADAS POR EL NIÑO CON LA ORIENTACIÓN DEL ADULTO, LEYENDO LAS INDICACIO

NES Y REESCRIBIENDO LAS RESPUESTAS DEL ESTUDIANTE SI NO SON CLARAS, PERO DEJANDO LA RESPUESTA DEL NIÑO

Proyectos transversales

PROYECTO DE TECNOLOGÍA

- 1. Capacitación a estudiantes y padres de familia sobre cómo visitar la página web institucional y bajar las guías de cada grado.
- 2. Capacitación y elaboración de material de apoyo para convertir las guías a archivos en PDF.

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y HUMANIDAD

- 1. Talleres de formación en valores
- 2. Taller de formacion en Familia

PROYECTO ESCUELAS FAMILIARES

- 1. Orientación a estudiantes y padres de familia sobre el desarrollo de las guías
- 2. Orientación a padres de familia sobre pautas de crianza y acompañamiento a los hijos.



ESPAÑOL

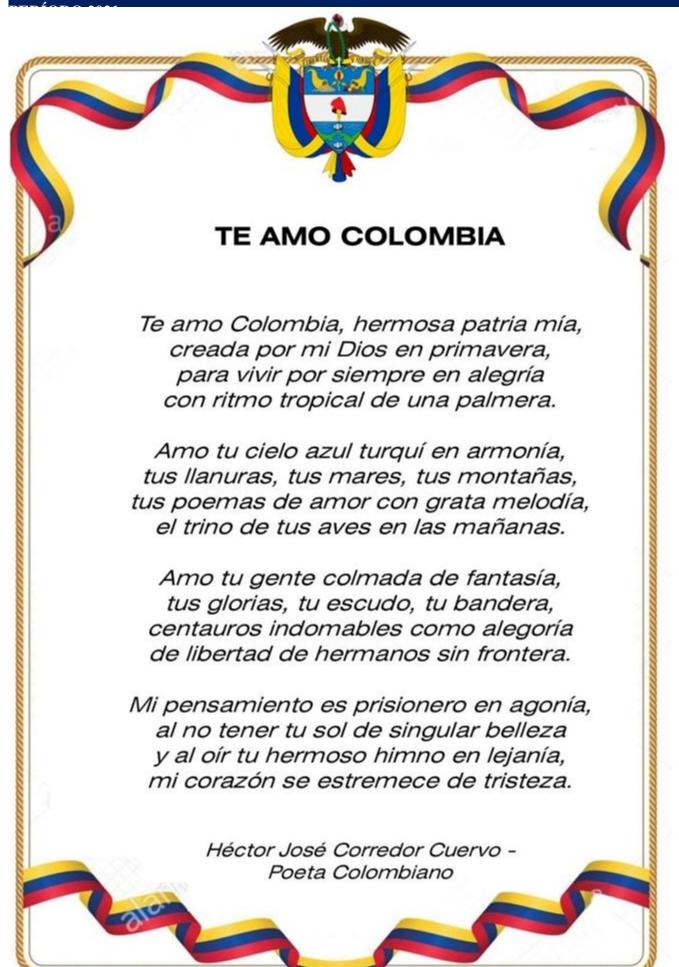
¡Es hora de empezar! Tu buena actitud es una excelente herramienta para el desarrollo de las diferentes experiencias de aprendizaje propuestas aquí desde todas las áreas; las cuales te guiarán hacia el conocimiento de Colombia Sorprendente, nuestro país, de gran riqueza cultural y múltiple belleza, que inspira a utilizar el lenguaje en todas sus formas para expresarlo. Esta vez, el texto lírico, la poesía, como elemento integrador de la cultura, es el instrumento que viene a despertar en ti la emoción, el sentimiento y el amor por nuestra patria Colombia.

¡Vuélvete poeta y escríbele versos a Colombia Sorprendente!

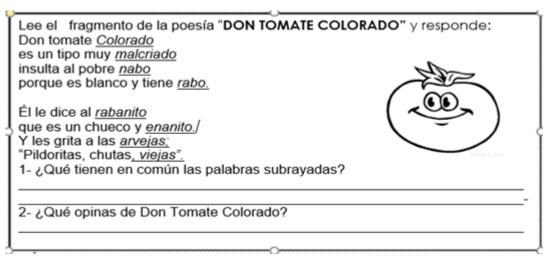
<u>Comencemos</u> ...

EL GÉNERO LÍRICO: POEMAS, CANCIONES Y COPLAS

¿Alguna vez tuviste que aprender poesía o has escuchado poesías? Justifica tu respuesta.	
Lee esta hermosura de poema:	



Ahora ...



Aprende

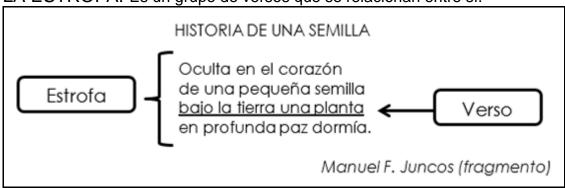
¿QUÉ SON LOS POEMAS?

Los poemas son escritos literarios en verso, que expresan ideas, sentimientos y pensamientos empleando la belleza y musicalidad de las palabras. Con éstas, los poetas crean mundos llenos de imágenes auditivas y visuales, para despertar en nosotros la sensibilidad.

ELEMENTOS DE UN POEMA

EL VERSO: Es cada línea que forma una estrofa.

LA ESTROFA: Es un grupo de versos que se relacionan entre sí.



Practica letra cursiva (pegada), repite de muestra tres veces la siguiente frase:

Dogota co la capital de colollibit	Bogotá e	es la ca	apital de	e Col	ombia
------------------------------------	----------	----------	-----------	-------	-------



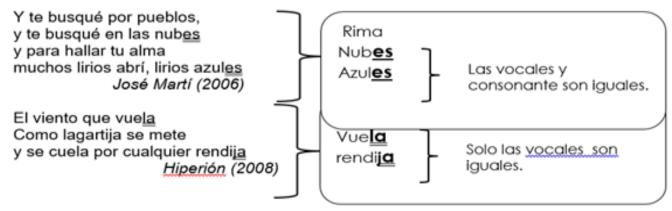
¿Sabes?

Las coplas y las canciones también son textos poéticos. Si lees una poesía en voz alta notas que tiene MUSICALIDAD. Esto se debe a que posee RIMA Y RITMO.

EL RITMO

Se produce por la distribución de los acentos dentro del verso. El ritmo le da musicalidad y significado al poema, es decir, permite identificar el sentimiento que quiso construir el poeta. RIMA

Es la igualdad o semejanza de sonidos en las sílabas de las palabras que están al final de cada verso.



Ahora te toca a ti. Une con líneas de colores las palabras que riman:

cartera blanco
viejo nevera
mal mar
manto amarillo
martillo espejo

Para continuar, retomamos la historia de "Don Tomate Colorado"

- 1. Don tomate es un poco grosero, así que sus amigos decidieron tratarlo de la misma manera para enseñarle una lección.
- a. Completa las estrofas del poema con las palabras del recuadro.

sazón	furioso	gordiflón	VOZ
El nabo alza l	a		
y le responde			
Eres chico y			
y con muy po	ca		

b. Así continúa la historia...

abrumado	prisa	achantado	risa	
c. Colorea los sen lo hizo.	de ver al salta y co muy triste	orían de tomate orre de e y motivaron a Doi		
Rabia	Amor		Dolor	Compasión
Justifica tu respue				
SI/ NO. Justifica to	u respuesta	 men con la prin		e cada columna. Éstas te
servirán para com	Botón	a. 	Hermana	Farol
b. Completa e	l poema con la	as palabras que	escribiste en	el ejercicio anterior.
Yo tengo un ga suave como el es un gato muy				mi os del nuevo día

sin	npático y	con su bello
C.	Explica qué sentimientos expresa este p	poema

Lee el siguiente poema, responde las preguntas y pinta los dibujos:

Triste mariposa linda



Sus grandes ojos oscuros dejaban ver la tristeza, aun siendo una mariposa de extraordinaria belleza.

Volando de flor en flor la vieron en primavera, envidiaron su hermosura y no vieron su ceguera.

Triste mariposa linda
entre todas la más bella,
aunque sus ojos no vean
todos la miran fresca

Autora: Marisa Alonso Santamaría

3.	Con base en el poema "Triste mariposa linda":
a.	Escribe las características del poema que lo hacen distinto de un cuento.
b.	Escribe las palabras que riman en cada estrofa.
C.	¿Qué sentimientos expresa el poema?

GOI	A 1 GRADO 5 GADEREGIRE (100 1 CONCELLIDACION GEOGRADO LERIO)
- d.	¿Cuántos versos tiene el poema?
e.	¿Cuántas estrofas tiene el poema?
f. resp	¿Crees que una limitación (ciego, sordo, mudo, etc.) impide salir adelante? Justifica tu ouesta
g.	¿Por qué las otras mariposas no veían la ceguera?
b, s	al escribir poemas, recuerda la buena ortografía, por ejemplo: Antes de p y se escribe siempre m, así: eje <u>mp</u> lo- ca <u>mp</u> amento- a <u>mb</u> ulancia. Escribe 10 mplos más.
	ra imagen quiere decirte algo. Obsérvala y escribe el nsaje que percibes
	ihora… ¿Sabes qué es una noticia?
	reto a que transformes el poema "Don Tomate Colorado" en una noticia. ¡Atrévete!

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA

Lo estás haciendo muy bien, te felicito. Ahora te invito a retomar tu libro de lenguaje "entre textos 5" y realizar los desafíos 12, 13 y 14 ubicados en las páginas 41 a la 50. De seguro será entretenido afianzar lo aprendido durante este apartado en tu libro.

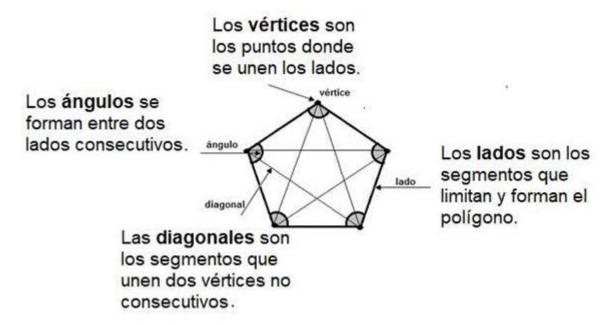
¡ánimo!

MATEMÁTICAS

Podemos encontrar y observar en todo el paisaje colombiano infinidad de formas al igual que en nuestra casa y alrededor, diferentes polígonos que utilizamos en nuestra vida cotidiana como una regla, la puerta, una ventana, el cuaderno, el celular, el televisor; tienen forma de diferentes polígonos. hora de reconocerlos...

POLÍGONOS. CLASIFICACIÓN

Un polígono es una figura plana. Los elementos de un polígono son: LADOS, VÉRTICES, ÁNGULOS y DIAGONALES.

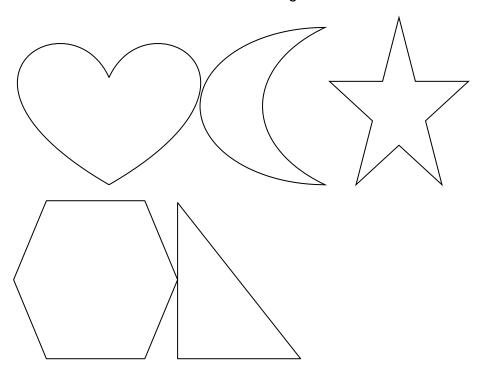


CLASIFICACIÓN DE LOS POLÍGONOS

Los polígonos se clasifican según el número de lados:

NÚMERO DE LADOS	NOMBRE DEL POLÍGONO
3	Triángulo
4	Cuadrilátero
5	Pentágono
6	Hexágono
7	Heptágono
8	Octágono
9	Eneágono
10	Decágono

- 1. De cada polígono haz un dibujo y escribe los lados y las vértices que tenga
- 2. Colorea las figuras que son polígonos. Indica cuántos lados y vértices tiene cada uno. Adicionalmente nombrarlos según el número de lados.



3. Resuelve el crucigrama con el nombre de cada polígono



CIENCIAS NATURALES

La materia es todo lo que forma el mundo exterior e incluso nosotros mismos y la relación con nuestro entorno por lo tanto comprender la importancia de la materia es como decir, entendamos a nosotros mismos y al origen y naturaleza del mundo físico.La materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio los objetos que ayudan al hombre a realizar las tareas de la vida cotidiana.

LA MATERIA

La materia es un concepto que se utiliza en la ciencia para hacer alusión a la sustancia que compone a los objetos físicos, aquello de lo que está "hecho" el universo observable.

Uno de los principios modernos sobre la materia, propuesto por Einstein, es que ésta no se destruye, sino que sólo se transforma, o en términos más precisos, "la masa relativista equivalente" se conserva. Lo anterior nos permite comprender la transición producida de la física clásica a la física moderna, ya que anteriormente se pensaba que la materia y la energía

eran dos cosas diferentes que se encontraban a la base de todo fenómeno físico. Sin embargo, la física moderna nos permite comprender que la materia se puede transformar en energía y la energía puede convertirse en materia.

Algo fundamental para la comprensión de lo que es la materia es su composición. En este sentido resulta necesario considerar que existen unas partículas elementales que al encontrarse en conjunto forman átomos. Estos últimos, a su vez, se combinan y forman las denominadas moléculas. La forma en que las diferentes moléculas se combinan, así como su distribución y colocación, permite diferenciar los diferentes estados de la materia y sus propiedades.

Al hablar de lo anterior, nos referimos a los estados de sólido, líquido y gaseoso. Los sólidos poseen la particularidad de resistirse a cualquier cambio de forma debido a que las moléculas por las cuales están constituidos poseen una fuerte atracción entre sí. Esto no sucede con los gases y los líquidos, los que debido a una menor atracción entre sus moléculas pueden adoptar cualquier forma. Sin embargo, los líquidos poseen una atracción molecular suficiente que les permite resistirse a experimentar cambios en su volumen. Por su parte, los gases, debido a lo dispersas de sus moléculas no suelen ofrecer grandes resistencias a los cambios de volumen y mucho menos a los cambios de forma, pudiendo modificarse según la forma del recipiente que lo contenga.

Actividad

Dibuja y colorea 5 objetos de tu entorno que estén formados por materia

1.

3.

2.	¿Qué es la materia?			

¿Qué dijo Einstein con respecto a la materia?

GUÍA 1 GRADO 5° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN **SEGUNDO PERIODO** ¿Qué dice la física moderna con respecto a la materia? ¿Cuál es la composición de la materia? 5. Consulta cuáles son los estados de la materia y sus características 6. 7. Realiza dos dibujos de cada estado de la materia

8. Consulta y realiza un dibujo explicando el ciclo del agua con un ejemplo desde casa o que suceda en tu entorno.

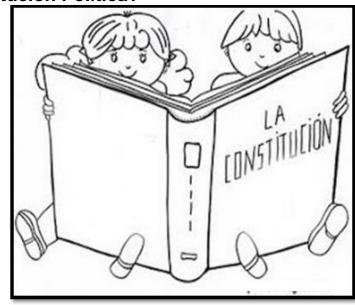
CIENCIAS SOCIALES

LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

La Constitución es una carga de navegación que utiliza los gobiernos para que todos los miembros de una sociedad convivan en armonía, estás invitado a conocer sobre tus derechos y deberes como ciudadanos.

¿Cómo está organizada nuestra Constitución Política?

La actual Constitución Política de Colombia fue aprobada el 7 de Julio de 1.991. Fue respuesta la а ciudadanos y a los cambios que había sufrido nuestra sociedad a lo largo del tiempo. Para realizar los cambios de la Constitución se llamó a diferentes representantes de la sociedad participaron de una reunión que se llamó Asamblea Nacional Constituyente allí encontramos los derechos fundamentales, derechos económicos, sociales y culturales. Y también los derechos colectivos v de medio ambiente.



1.	Conoces los derechos que tienes como estudiante y ciudadano. Si No Escribe cuáles conoces.
2.	La Institución cuenta con un comité de Convivencia Escolar. Si No ¿Quiénes lo conforman?
3.	¿Alguna vez te has sentido violentado por algún compañero de clases. ¿Cómo? ¿ Por qué?

GUÍA 1 GRADO 5° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN **SEGUNDO PERIODO** 4. ¿Qué conducto regular realiza tu Institución Educativa después de un incidente de Convivencia Escolar o Académico? 5. ¿Qué aportes les harías al Manual de Convivencia de la Institución? Nota: Las respuestas serán socializadas en la asesoría virtual. **INGLÉS** Hello! Las actividades aquí propuestas incluyen expresiones en inglés relacionadas con Colombia para que continúes conociéndolo poco a poco, como es el propósito de esta guía, pues al aprender nuevo vocabulario puedes comprender pequeños textos sobre nuestro bello país; además de traducir y crear frases que fomenten la paz y la sana convivencia en en él, que tanto necesitamos hoy. :Comencemos! Let's start! ¡Welcome to know surprising Colombia! (En español significa _____ What do you know of Colombia? (En español significa ______) Te invito a que observes estos dos videos, luego escribe un texto corto en inglés que diga cómo te llamas, de dónde eres y cómo es tu país (describirlo en inglés). https://www.youtube.com/watch?v=I6A2EFkjXq4 https://www.youtube.com/watch?v=XfFCaTgsW-I&t=32s

GUÍA 1 GRADO 5° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN	SEGUNDO PERIOD
Estas palabras son pistas para conocer Colombia. Escribe al frente de cae traducción en inglés. País Colombia riqueza grande paz solidaridad respeto convivencia	
productor Luego, realiza una sopa de letras con estas palabras en inglés.	
Ahora, exprésate. En el siguiente espacio, dibújate con la bandera colominglés cinco frases relacionadas con Colombia. Toma de las anteriores pa	

3 -----

GUIAT GRADO 5 GABERESTREVIOST CONCELTUALIZACION	SECUNDO I ERIOD
45	
¡Ven y aprende a dialogar en inglés! Observa el video. https://www.youtube.com/watch?v=aOpH5OhTdEc Luego, escribe aquí el diálogo en inglés.	

ARTÍSTICA, CÁTEDRA DE LA PAZ Y ETICA Y VALORES

NUESTRA COLOMBIA TIENE VARIEDAD DE MÚSICA COLOMBIANA POR ESO TE INVITO A QUE DEMOS UN PEQUEÑO VIAJE PARA QUE APRENDAMOS UN POCO MÁS.



MUSICA COLOMBIANA

La música colombiana es muy variada, encontramos un sin número de danzas, bailes, ritmos y cantos en cada parte del país lo que nos hace con una identidad cultural única. Gracias a eso la podemos dividir en cuatro regiones.

- -Música del Atlántico o del Caribe
- -Música del pacifico
- -Música de la Región Andina
- -Música Llanera

Amiguito te dejo dos enlaces de un video de danzas para niños obsérvalo y tenlo en cuenta para la actividad que debes realizar.

https://www.youtube.com/watch?v=8uzbteBTotc (MI VECINITA BAILADORA)

https://www.youtube.com/watch?v=oFPoisYVaTo(LA (POLLERA COLORÁ)

ACTIVIDAD #1

Consulta y escribe las siguientes preguntas sobre la música colombiana.

¿Cuál es el baile más popular de Colombia?

GUÍA 1 GRADO 5° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN	SEGUNDO PERIOI
¿Cuáles son las danzas tradicionales de nuestro país?	
¿Cuántos ritmos musicales tiene Colombia?	
¿Cuáles son los géneros musicales de Colombia?	
ACTIVIDAD #2	
Encuentra en la sopa de letras algunos nombres de danzas del mundo.	

-FLAMENCO -HIPHOP -BHANGRA -TANGO

-WALTZ -BACHATA -IRLANDES -SALSA -PASO -FOXTROT

-JOROPO -CHACHACHA -CONTEMPORÁNEO

-BALLET -SAMBA -BREAKDANCE

SOPA DE LETRAS DANZAS DEL MUNDO

```
C I C A S A X K G E I E T F C H
O R M B A A Y S I L E T D O H I
N L Y R M U B Y N X S A N X A P
T A N E B W I A A O F B B T C H
E N B A A Y E G M O G I E R H O
M D I K B C S A L S A I Y O A P
P E V D M E F J E I B T O T C M
O S S A I V T O X W A L T Z H I
R T B N N P E R C F C G V E A H
A A Y C O A R O E E H P A S O B
N N L E O V K P B F A B I O A K
E G X A Y D M O W O T J L A H C
O O B A L L E T V Y A S N U J Y
X F L A M E N C O Y A L K U Z U
Y D N V N W S V W U E T C E C T
O B C Q N I U G B H A N G R A U
```

ACTIVIDAD #3

Realiza un corto vídeo de 3 a 5 minutos donde hagas una pequeña demostración de un baile colombiano. Utilice vestuarios (IMPROVISE), puedes utilizar la ayuda del video que te deje en la parte inicial.

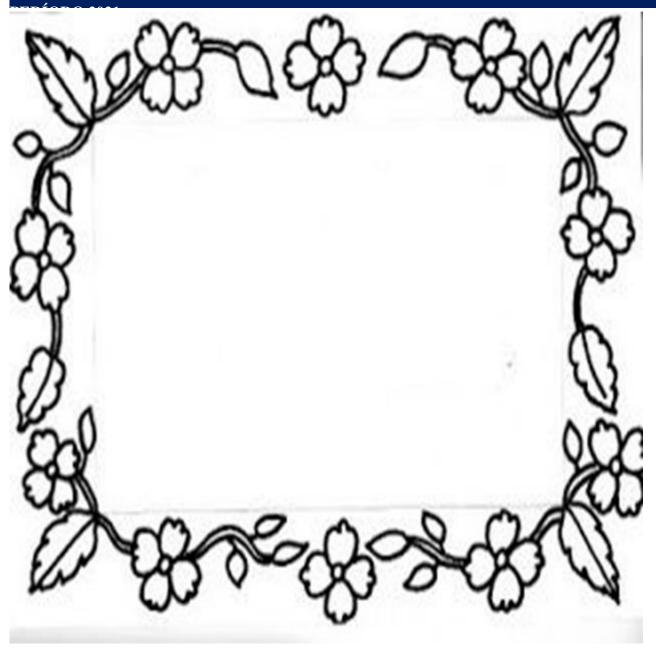
También puedes tener la ayuda de un familiar para tu baile.

Este video lo debes enviar también en un archivo adjunto con tu trabajo.

ACTIVIDAD # 4



Realiza el trabajo manual para MAMÁ, toma una foto con el detalle y la pegas en el portarretrato y Luego lo decoras. Puedes utilizar material reciclable.



ACTIVIDAD #5

Consulta y escribe

- ¿Qué son los derechos humanos y para qué sirven?									

GUÍA 1 GRADO 5° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN **SEGUNDO PERIODO** ¿Qué personas pueden tener o ejercer los derechos humanos? ¿Qué es la protección de los derechos humanos en Colombia? Escribe los 10 principales derechos humanos de Colombia. ACTIVIDAD # 6 Escribe dos coplas colombianas COPLA 2 COPLA 1

RELIGIÓN

En este nuevo recorrido encontrarás historias acerca del testimonio que están llamados a los cristianos del mundo. Encontrarás exigencias que se deben cumplir para ser verdaderos testigos de Dios; en otros momentos encontrarás cómo puedes dar testimonio de Jesuscristo y participar en la construcción de una nueva sociedad colombiana.



Entendemos la entrada de Dios a nuestra historia humana y en nuestra vida, es Dios quien viene para conducir a los hombres a su fin, a su propósito y destino que es el reino de Dios.

el protagonista	a de la salvad en corto de la	ión.	•	•	s a Jesús como

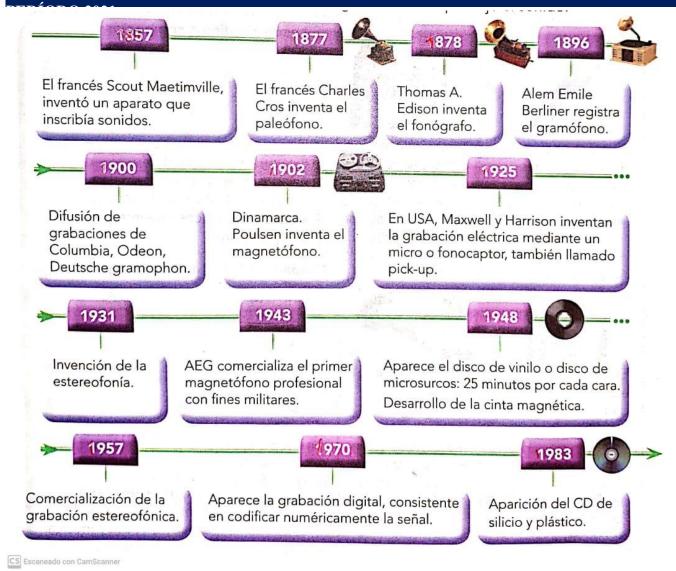
GUÍA 1 GRADO 5°	SABERES PRE	VIOS Y CONC	CEPTUALIZA	ACIÓN	SEGUNDO) PERIOI
2- Consulta y escribe	e la siguiente cita	bíblica Mateo	25. 34 - 40.	Lee con ate	ención sub	orava con
colores diferentes						
3- Define con tus pa	lahras qué signifi	ca ser un testi	ao de Dios v	menciona	tres	
características.	labias que signin	oa sor arricon	go ac bios y	monoiona	1100	
	 					

TECNOLOGÍA

El sonido en el tiempo

¿Alguna vez te has preguntado cuál es la importancia y la utilidad de grabar registros sonoros para la vida de las personas? La posibilidad de conservar la voz y reproducirla luego fue un sueño hasta casi finales del siglo XIX.

Por sonido grabado se entiende el que ha quedado registrado en un soporte, bien sea magnético, digital..., y que una persona al accionar diferentes elementos eléctricos, mecánicos, etc., puede hacer sonar, es decir, que la persona que desee escuchar la grabación, no necesita recurrir a la fuente original donde se produjo el sonido.



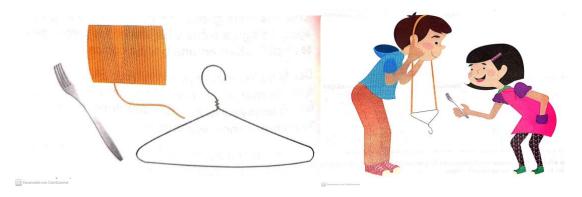
Artefactos actuales de grabación y reproducción

1- Para registrar los sonidos en grabaciones y realizar posteriores reproducciones se utilizan algunos artefactos desarrollados por el ser humano, gracias a la tecnología. Van desde unidades sencillas hasta máquinas complejas que facilitan estos procesos. Consulta cómo funcionan, algunos de ellos:

MICRÓFONO:		
ALTAVOZ:		
LECTOR DE DISCOS COMPACTOS:	 	
MEMORIA USB:	 	

GUÍA 1 GRADO 5° SABERES PREVIOS Y CONCEPTUALIZACIÓN	SEGUNDO PERIO
AMPLIFICADOR:	
RABADORA DE SONIDO	
MP3, MP4	
POOD:	
CELULAR:	
COMPUTADOR:	
2. Dibuja cada uno de los artefactos de grabación y reproducción que co nombrarlos debajo de cada dibujo.	insultaste,

3- Sonidos ocultos: Trabaja la siguiente actividad buscando los materiales necesarios para su desarrollo.



Necesitarás:

- Un gancho de ropa de alambre
- Metro y medio o más de cuerda
- Un lápiz o un tenedor de metal

Procedimiento

sobre tu cabeza, dejando que el gancho cuelgue libre y la cuerda se tense. Presiona la cuerda con tus dedos entre tus oídos y contra tu cabeza. Pídele a otra persona que golpee el gancho con el lápiz o el tenedor. Escucha con atención. ¿Escribe qué está pasando?
Habrás escuchado un sonido débil y claro que recuerda el del famoso reloj: Big Ben. Los otros solo escucharon un "click". La resonancia en el metal se detecta más fácilmente cuando el sonido viaja a través de la cuerda sólida. describe tu sensación:

Ata las puntas de la cuerda a los extremos de la parte horizontal del gancho. Pasa la cuerda

EMPRENDIMIENTO

EL EMPRENDEDOR...

Un emprendedor tiene muchos valores, pero no basta con tenerlos, se deben demostrar con actitudes y acciones; uno de los valores importantes del emprendedor es la solidaridad, este valor proporciona a las personas la fortaleza de compartir lo que tiene y lo que sabe a favor de quienes los rodean.

No solamente el dinero es importante para el emprendedor, es la actitud positiva en momentos difíciles y creer en que todas las personas pueden tener éxito en lo que se propongan y hagan con ánimo y amor, El emprendedor piensa, planea y actúa.

1- Elabora la siguiente sopa de letras, de palabras sobre valores de un emprendedor EXITOSO.

SOPA DE LETRAS SOBRE VALORES DEL EMPRENDEDOR EXITOSO

COMPRENSION, AMISTAD, JUSTICIA, EDUCACION, GENEROSIDAD, TOLERANCIA, DERECHO, DIALOGO, ALEGRIA, AMOR, COMPAÑERISMO, AYUDA, BIENESTAR, FELICIDAD, HUMANIDAD, HUMOR, ACEPTACIÓN. SOLIDARIDAD, TRABAJO, COMIDA, LIBERTAD, SALUD, IGUALDAD.

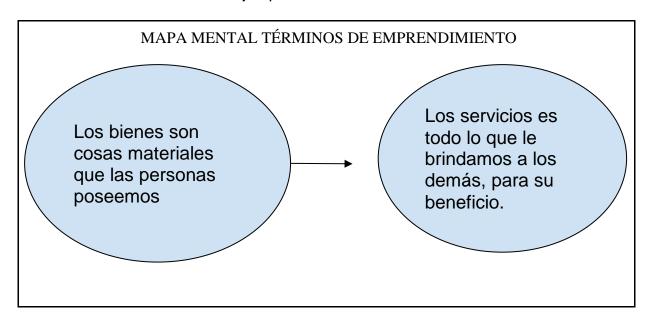
Encontrarás palabras sobre valores que son fundamentales para el emprendimiento. Y con las letras restantes formarás una frase

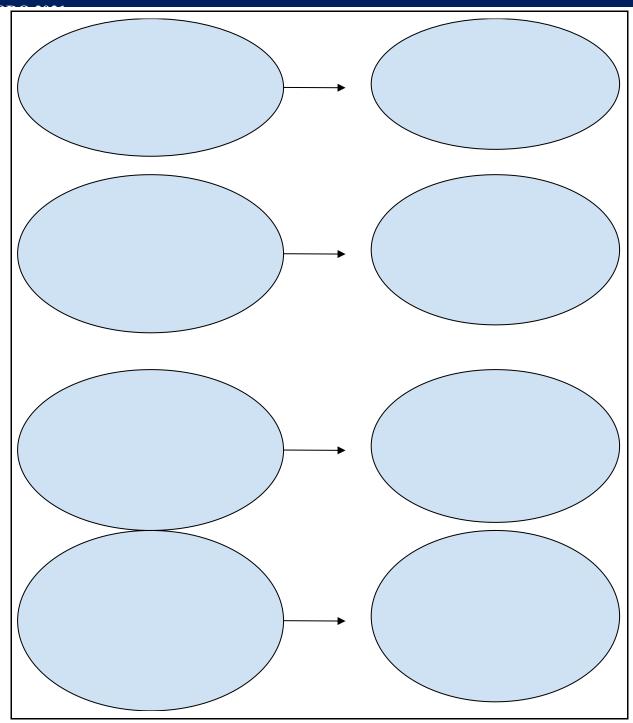
												130	15			-	_	
L	A	P	A	z	s	A	E	F	U	G	E	R	E	С	c	U	P	н
E	R	A	N	С	0	м	P	A	Ñ	E	R	1	s	м	0	D	0	U
D	E	R	E	С	Н	0	Y	С	0	N	N	E	0	L	М	ι	A	M
ι	А	s	Р	0	A	R	ι	0	М	E	A	s	ι	Q	1	U	E	A
Y	A	N	A	м	1	s	T	A	D	R	0	s	1	E	D	С	A	N
N	s	А	В	р	А	N	A	ι	v	0	0	ι	D	A	A	R	N	1
н	U	м	0	R	Q	U	E	s	E	s	T	R	A	В	A	J	0	D
Ε	N	F	R	E	D	U	С	A	c	1	0	N	R	E	N	T	ı	A
A	A	В	A	N	N	v	A	D	ι	D	ı	1	1	E	N	T	С	0
E	Y	м	E	5	N	A	T	A	E	A	E	c	D	D	U	ι	A	5
J	U	s	r	1	С	1	A	D	0	D	R	N	A	ι	0	s	T	н
A	D	ι	С	o	0	R	N	L	E	5	A	Y	D	ι	ι	E	P	G
A	А	В	A	N	N	G	T	A	0	D	N	A	s	A	s	U	E	0
E	5	T	1	N	0	E	E	U	N	D	С	0	N	D	Ε	E	С	R
A	N	R	D	1	A	ι	0	G	0	В	1	E	N	E	s	T	A	R
L	1	В	E	R	T	A	D	1	E	5	A	P	E	T	A	D	A	5

1. Escribe en este espacio la frase oculta que encontraste

APRENDAMOS ALGUNOS TÉRMINOS DE EMPRENDIMIENTO

- Bienes: Cosas materiales que son útiles, tales como la comida, la ropa, la casa, los libros, las cosas que hay en nuestro colegio como sillas, tableros, marcadores, nuestros útiles escolares y los juguetes.
- Servicios: Actividades que realizamos para los demás: atender enfermos, dar clases, cortar el cabello y transportar las personas o mercancías de un lugar a otro, limpiar casas, reparar el televisor (o cualquier electrodoméstico) a alguien.
- Trabajo: Esfuerzo que realizamos para producir bienes y servicios a cambio de dinero.
- Producción: Creación o transformación de bienes y servicios útiles a la sociedad.
- Intercambio: Acción de dar y recibir bienes y servicios, libre y voluntariamente.
- Dinero: Billetes y monedas que facilitan el intercambio.
- Vender: Dar algo a cambio de dinero.
- Comprar: Dar dinero para recibir algo.
- Comercio: Intercambio de bienes y servicios, generalmente a través del dinero.
- Mapa mental: es la representación de una o varias ideas en forma gráfica
- 2- Con las palabras anteriores, en su respectivo orden (desde la primera palabra hasta la última) elabora un mapa mental, donde de forma coordinada le des significado y explicación a cada una de ellas. Ten en cuenta el ejemplo.





EDUCACIÓN FÍSICA

EL JUEGO

Es una actividad lúdica y recreativa donde intervienen uno o más participantes. Su función principal es proporcionar entretenimiento y diversión, aunque también puede cumplir con un papel educativo.

- 1. Consulta la Historia del juego y escribe un breve resumen.
- 2. compartir tu consulta en clase.

AUTOEVALUACIÓN

Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa. Responde en tu cuaderno de ética y valores.

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?
- ✓ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuáles se te dificultaron?
- ✓ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

